Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Primera Intervención

FECHA: 19 de febrero de 2026.

LUGAR: Institución Educativa San Pedro.

TEMAS: Expresión emocional.

NOMBRE DEL MENOR: Daniel Fernando Mejía Utima – Erika Tatiana Mejía Utima

PERSONA BENEFICIADA: Daniel Fernando Mejía Utima

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Facilitar la identificación y expresión de emociones en Daniel, especialmente aquellas relacionadas con la figura paterna y su mundo afectivo, promoviendo la verbalización emocional y la elaboración simbólica del duelo en un espacio seguro y no confrontativo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Apertura emocional segura

Se inicia con lenguaje empático y sencillo:
"A veces sentimos muchas cosas por dentro y no siempre sabemos cómo decirlas. Hoy vamos a usar dibujos y palabras para expresar lo que sentimos."
Preguntas guía:
¿Qué emociones conoces?
¿Cuál emoción sientes más seguido?
¿Te resulta fácil o difícil decir lo que sientes?

2. "El Árbol de Mis Emociones"

Se le pide a Daniel dibujar un árbol dividido en tres partes:

Raíces (lo que guardo por dentro)
Aquí dibuja o escribe:
Emociones que no dice fácilmente
Cosas que extraña
Pensamientos que guarda en silencio
Ejemplo orientador:
Tristeza
Confusión
Recuerdos
Preguntas que no hace

Tronco (cómo me siento actualmente)
Se le invita a escribir o dibujar:
Cómo se siente en casa
Cómo se siente en el colegio
Cómo se siente con su familia

Hojas (lo que me ayuda a sentirme mejor)
Ejemplos:
Hablar con alguien de confianza
Jugar
Dibujar
Estar con su hermana

3. Identificación emocional guiada

Se presentan tarjetas de emociones y se le pide seleccionar:
2 emociones que siente frecuentemente
1 emoción que le cuesta expresar
Luego completa la frase:
"Hoy me di cuenta de que siento _____ cuando pienso en _____."

CONCLUSIONES

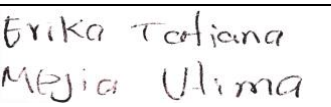
Cuando existe evitación familiar frente a una pérdida o ausencia significativa, los niños o adolescentes pueden interiorizar emociones como tristeza, confusión o sensación de vacío, manifestándolas mediante silencio emocional o retraimiento. Desde el enfoque psicosocial, las actividades simbólicas permiten expresar emociones difíciles sin generar presión directa, favoreciendo procesos de elaboración emocional gradual.

Se espera que después de la actividad, Daniel pueda:
Identificar al menos 3 emociones propias.
Expresar emociones mediante dibujo, palabras o símbolos.
Disminuir la evitación emocional durante la sesión.
Mostrar disposición a hablar de sus sentimientos (directa o indirectamente).
Externalizra emociones relacionadas con la ausencia o dinámica familiar.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Se le propone a Daniel escribir o dibujar una carta dirigida a: Su papá (si lo desea) Sus emociones O a alguien importante en su vida Indicaciones: "Esta carta no es obligatoria entregarla ni mostrarla, es solo para que puedas expresar lo que sientes." Puede completar frases como: "A veces me siento…" "Me gustaría decir que…" "Lo que más extraño es…"	Daniel	Se realizará actividad referente en la próxima intervención.

“Algo que nunca he dicho es…” Si no desea escribir, puede dibujar lo que siente.		

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Erika Tatiana Mejía Utima	**Acudiente**	
Yesica Maria Casas Ortiz	**Trabajadora Social**	
Joan Valentina Ocampo Herrera	**Coordinadora PIC**	